analizando esta relación dice:

> La importancia de esta relación entre médico y paciente Freud había reconocido desde el comienzo en su doctrina de la "transferencia". Según esta doctrina, en todos los casos en que el médico ha podido lograr resultados positivos es de esperar que una adherencia sea formada. Esta adherencia se debe aceptar y utilizar como parte del proceso del tratamiento...Pero esta tarea es muy delicada y difícil y muchos analistas han hecho de su carrera un fracaso precesamente en este punto. 1

Llegando a la comprensión de que la función primordial de toda orientación es de fortalecer el "ego", o sea la personalidad o funciones concientes de la persona, y viendo que su relación a lo largo del procedimiento creará cierta "transferencia", que según Drever "es el término empleado por los psicoanalistas para el desarrollo de una actitud amocional, positiva o negativa, amor u odio por parte del paciente hacia el analista",[2] el orientador aprenderá como dirigir el proceso de la orientación para hacer uso de esta adherencia constructivamente.

Cabe señalar aquí una observación importante hecha por Fritz Künkel y Ruth Gardner en su libro El Consejo Psicológico cuando advierten que:

> Dos peligros amenazan aquí de continuo. El primero reside en que la transferencia no sea reconocida como tal o puede ser mal interpretada, en cuyo caso fracasará la cura pero sin que ello implique ningún daño. El segundo peligro está en la "contratransferencia"..... Se trata aquí, en efecto, de la mutua satisfacción de las necesidades egocéntricas de ambos. 3

Los autores arriba mencionados señalan más adelante que aunque parece que bajo las circunstancias donde existe la contratransferencia la cura avanza de modo milagroso. Hasta se logra eliminar muchas síntomas, pero nunca ter-

---

[1] Anton T. Boisen, The Exploration of the Inner World, pp. 244 - 245.

[2] Künkel y Gardner, op. cit., p. 120.

mina la necesidad de seguir el proceso de la orientación. "La contratransferencia reemplaza todos los síntomas y desviaciones tanto del cliente como del consejero por el más grande y peligroso de todos los séntomas de naturaleza psicológica: el "analista" (en nuestro caso "el pastor orientador").[1]

El Arte de Orientar

La historia del "pastor" es larga. Aunque no tenemos documentos escritos de este "orientador" desde sus primeros días, oimos mucho de él en las tradiciones folklóricas de la mayoría de los pueblos antiguos.

En las religiones primitivas, la autoridad en los misterios de vida y salud era el sacerdote, quien como "pastor", orientaba a su gente sobre la vida y la muerte. Pero es a las tribus nómadas de Israel a que debemos el verdadero significado de "pastor" como uno que presta fielmente todas sus fuerzas y cualidades para cuidar y orientar al rebaño.

La palabra "pastor" lleva en sí acepciones de "orientación y cuidado". Esta palabra viene del latín pascere, que significa "pastorear o dar de comer". Es por esta idea tan vívida de orientación pastoral que encontramos en el Salmo 23 que su primera línea, "Jehová es mi pastor", ha llegado a ser el verso favorito de millones de Cristianos.[2]

A pesar de esta rica herencia "la orientación pastoral tendrá que ponerse al día tanto en teoría como en práctica. Tendrá que hallar un nuevo nivel de identidad propia y madurez profundizando sus raices teológicas, ampliando su metodología, descubriendo su contribución esencial a la ayuda

---

[1]Künkel y Gardner, op. cit., p. 120

[2]Paul E. Johnson, op. cit., p. 20.

de la humanidad perturbada, con referencia a su propia herencia y la de otras disciplinas de ayuda".[1]

Con este propósito es que se propone señalar dos aspectos de la orientación pastoral que podrán traer esta renovación deseada. Se tratan de los "requisitos" y las "cualidades" esenciales para todo orientador.

Requisitos

Desde los primeros días de la psicoanálisis moderna, Freud se alarmó por la manera en que muchas personas que tenían no más que una idea imperfecta de sus métodos intentaban practicarlas. Esto le hizo declarar firmemente en 1912 que la única manera de practicar la psicoanálisis era de ser sometido primero a la psicoanálisis uno mismo.[2]

Todos los consejeros y orientadores Cristianos están de acuerdo que el pastor que propone orientar a otra persona debe entender los sentimientos de sí mismo como dice Wise:

> Uno de los primeros pasos para llegar a ser psiquiatra es de someterse a un análisis. De esta manera el psiquiatra se da cuenta de su propio proceso mental inconciente en relación a los otros y aprende a manejar sus sentimientos en una situación terapéutica. Un nivel similar de entendimiento y control se espera del pastor.....Muchos pastores, si no pueden hallar solución a sus propios problemas, no deberían intentar sino la clase más superficial de orientación. Pero el pastor deberá entender, si tiene intenciones de orientar a otros, que sus comunicaciones a otras personas serán determinadas por sentimientos que él consciente o inconscientemente tenga. 3

Rollo May en su obra The Art of Counseling cita algunos requisitos prácticos como sigue: 1) El orientador debe de entender la forma particu-

---

[1]Howard J. Clinebell, Jr., Basic Types of Pastoral Counseling, pp. 16 - 17.

[2]Walker, op. cit., p. 24.

[3]Wise, op. cit., pp. 8 - 9.

lar que este patrón neurótico toma en su propia personalidad. 2) El orientador debe desarrollar coraje ante la imperfección. 3) El orientador debe aprender a gozar del proceso de vivir así como de las metas. 4) El orientador debe estar seguro que está interesado en la gente por el bienestar de éllos mismos.[1] Y a estos podemos agregar otro requisito también importante que señala Johnson, y es: 5) El orientador debe ser un buen oyente.[2]

Pasaremos a discutir los primeros cuatro requisitos basándonos en un estudio hecho por Rollo May.[3]

Primero, si el orientador trata de entender que formas toman los patrones neuróticos en su propia personalidad, podrá ir muy lejos en entender su complejo de inferioridad, sus deseos ambiciosos y esto le dará más productividad y creatividad. Ernest Jones dice de Freud en su biografía:

> Fue, sin embargo, en los años que marcan la culminación de su neúrosis-- 1897 - 1900-- que Freud realizó la parte más original de su obra. 4

indicando de esa manera que Freud primero tenía que entender las formas que tomaron los patrones neuróticos en su propia vida antes de poder realizar su mejor trabajo.

Segundo, al desarrollar coraje ante la imperfección, como dice May, tendrá la habilidad de transferir sus esfuerzos a un campo más grande en donde se llevan a cabo cosas significativas y de esa manera el éxito o fra-

---

[1]Rollo May, op. cit., pp. 177 - 178.

[2]Johnson, op. cit., p. 256.

[3]May, op. cit., pp. 168 - 178.

[4]Ernest Jones, Vida y Obra de Sigmund Freud, p. 316.

caso llegaran a ser relativamente accidentales.

Tercero, el hecho de poder gozar del proceso de vivir tanto como de las metas le ayudará a escaparse de la compulsión de lograr "todo o nada". Esta cualidad le evitara el tener motivos ulteriores para sus acciones, haciendo esto o aquello por el mero hecho de lograr algo que está fuera del plan, y estará más capacitado para desarrollar una orientación fructífera.

Cuarto, el orientador que está interesado en laspersonas por el bienestar de éllas mismas, estará en la mejor posición para poder orientar ya que estará libre de los impulsos de su propio "ego" y aceptará a la persona por lo que es en si misma.

Quinto, el arte de escuchar que Künkel y Gardner llaman "un requisito en extremo importante, sobre todo en la primera parte de la cura"[1] y al que Boisen agrega "probablemente una de las lecciones más importantes de los pastores y maestros porque ellos generalmente gustan tener toda la palabra", es uno de los requisitos más excelentes para cualquier tipo de orientación y uno que el orientador debe perfeccionar cada vez más.

Resumiendo todo lo que se ha dicho de estos cinco requisitos, basta decir con Rollo May :

> Todo esto significa que la persona que desea orientar tendrá que hacer un examen genuino de su religión incesantemente quitando los elementos falsos o purgándolos por medio del método clásico del arrepentimiento.....Cuando pueda hacer esto, entonces será probado que el acercamiento religioso (a la orientación) corta el nudo Gordiano de la orientación basada en el ego señalando al fin que la persona que es verdaderamente religiosa hace el mejor orientador. 2

---

[1]Künkel y Gardner, op. cit., p. 166.

[2]Rollo May. op. cit., p. 178.

CUALIDADES

Antes de finalizar este capítulo se tratará de definir y comentar tres de las cualidades que muchos de los psicólogos citan entre los más importantes. Estos son: la empatía, la receptividad y el discernimiento.

Estas cualidades resultan ser traducciones del inglés para los vocablos "empathy", "rapport" e "insight" respectivamente, sin embargo, como se mostrará más adelante, existe cierta dificultad en hallar una sola palabra que lleve el significado completo de las palabras "rapport" e "insight".

I. EMPATIA — el Diccionario de Psicología de James Drever define esta palabra como:

> El sentirse uno mismo dentro, y perder la propia identidad en una obra de arte, una característica de la actitud o emoción estética esencial; empleado a veces por los psicoanalistas para el fenómeno de identificación; posiblemente más típico que ha sido sostenida en general. 1

De esto se puede deducir que de la misma manera que una persona amante del arte se identifica estéticamente con una obra artística, el orientador en su arte de orientar se debe identificar con la persona que orienta. Hasta que la persona no siente que el orientador se ha identificado con élla, le verá como un extraño y la orientación no progresará.

May, en su estudio etimológico de "empatía" nos da una idea más gráfica de lo que significa esta cualidad cuando nos dice:

> La palabra "empatía" nos viene de la traducción de una palabra usada por los psicólogos alemanes que es einfulung que significa literalmente "sintiendo adentro". Se deriva del griego πάθος que significa un sentimiento fuerte y profundo algo como el sufrimiento. Es obvio que tiene paralelismo con la palabra "simpatía". Pero donde la palabra "simpatía" denota "sintiendo con", "empatía" significa un estodo más profundo de identificación de personalidades en la cual una

---

[1] James Drever, op. cit., p. 98.

persona se siente como la otra hasta tal punto que perde totalmente su propia identidad. 1

La "empatía" ayuda también al orientador a desarrollar su facultad de escuchar y aceptar todo lo que la persona diga sin hacerle sentir culpable. Aprenderá a respetar los sentimientos más que el contenido intelectual de lo que dice la persona, demostrando así que siente más profundamente lo que la vida significa para élla. Y como dice Johnson:

> Nos da una apreciación más amplia de la otra persona y de sus experiencias mediante una comunicación más intensa que las palabras o las ideas. Es entender con el corazón en el sentido bíblico que es un entendimiento más profundo y verdadero que el entendimiento natural de la mente. 2

II. RECEPTIVIDAD — Es la palabra por la cual se traduce "rapport". El diccionario dió como posibles traducciones "armonía", "simpatía" y "concordancia". Pero entre estos se prefiere "receptividad" ya que esta palabra lleva la idea de un vínculo de comunicación, comprensión y aceptación. Aún así es difícil encontrar una sola palabra que expresa el significado completo de "rapport" dando una idea cabal de todo lo que enciera.

Clinebell en su libro Basic Types of Pastoral Counseling nos da una buena definición de esta palabra cuando escribe:

> Cuando una persona llegue a sentir, aún vagamente, que el pastor se esfuerza por escucharle sinceramente y comprenderle completamente, un nexo muy delicado como el hilo de una telaraña comenzará a comunicar su soledad con la del pastor. Esta es la primera conección vital que más tarde llegará a ser un puente firme que conecte las dos islas de receptividad de dos seres humanos. A este puente se le da el nombre de "rapport". 3

---

[1] May, op. cit., p. 75.

[2] Paul E. Johnson, op. cit., p. 60.

[3] Clinebell, op. cit., p. 60.

III. DISCERNIMIENTO -- Esta palabra es la traducción para el inglés "insight" que resulta ser también problemática por no llevar el significado completo. Otras posibles traducciones son: "perspicacia", "penetración", "comprensión", "percepción de la naturaleza enterna de una cosa"[1] Esta última frase es paralela al término que el Dr. Jorge J Taylor usa para definir "insight". El lo define como: "penetración en el problema".[2]

Wise nos da una observación práctica de esta palabra en su libro Pastoral Counseling cuando escribe:

> Descernimiento (insight) es más que "explicación". Es la expresión de una capacidad profunda de la mente humana de examinarse y expresar tanto la relación de la "causa-efecto" (cause effect) como la "significación del valor" (meaning-value) que en ella se encuentra. También abarca la facultad de ver más allá de uno mismo hacia una relación humana más amplia. 3

Esta capacidad de poder "penetrar en el problema" es una de las dádivas de la gracia de Dios a la humanidad. Es muy difícil para muchos tener fe en esta capacidad. Pero dicha fe es esencial al pastor orientador porque su labor no depende tanto de las técnicas usadas, importantes como son, sino de la actitud del orientador: que siente para la gente; que piensa de éllos y de si mismo.

---

[1]Antonio Cuyás, Appleton's New English-Spanish Dictionary, (1928).

[2]Notas del curso Psicológía Pastoral, bajo el Dr. Jorge J. Taylor, Seminario Bíblico Latinoamericano de Costa Rica, 1965.

[3]Wise, op. cit., p. 117.

CAPITULO III

ALGUNOS ASPECTOS GENERALES DE LA ORIENTACION

Como se ha dicho, desde los tiempos que Freud inició la psicoanálisis moderna hasta nuestros días, cada escuela ha contribuido algo a su técnica. Estos métodos sistemáticos son agrupados generalmente bajo el nombre de "psicoterapia" y sus distintas variaciones llevan los nombres de sus inventores. Freud, por ejemplo, se relaciona con la "psicoanálisis"; Adler con la "psicología individual"; Jung con la "psicología anàlítica"; y Rogers con la "psicología no-directiva".

Aunque la psicología moderna es relativamente nueva, ha dejado una vasta literatura de teorías como indica Nigel Walker en su breve análisis de la historia de la psicoterapia. Dice:

> La literatura de la psicoterapia es profusa en teorías pero escasa en técnicas. 1

No obstante, durante las últimos años han salida muchos libros tratando de suplir esta deficiencia como bien lo ha puesto Jane Warters: "En la vigilia de los teóricos han aparecido los practicantes."[2]

En este capítulo se hará un estudi y comparación panorámica de algunos aspectos viejos y nuevos en la orientación pastoral para enfocar sobre los mejores aspectos útiles al pastor evangélico contemporáneo.

ASPECTOS HISTORICOS

Durante el transcurso de la historia la medicina ha dividido los desórdenes que sufren los hombres en dos grupos principales-- aquellos que se pueden atribuir a causas fisiológicas y aquellos que se atribuyen a los trastornos emocionales no curables por tratamiento medicinal.

---

[1] Walker, op. cit., p. xi (prefacio)

[2] Jane Warters, Techniques of Counseling, p. 1.

La psicoanálisis introducida a comienzos del Siglo XX, fue el primer intento "científico" de hallar un método para tratar los trastornos debidos a causas emocionales o psíquicas. Freud, siendo médico y neurólogo de talla considerable, se preocupó de tal manera por estas enfermedades de índole psíquica, que casi solo desarrolló el método psicoanalítico en un intento de tratarlas.[1]

Dos de los hombres que colaboraron con él poco después de haber desarrollado su método fueron Jung y Adler. Estos más tarde se separaron de él por uno u otro punto de diferencias respecto algunos teorías que tenía Freud. Luego Jung y Adler formaron sus propias escuelas psicoanalíticas.

Jung más que todos desde el periodo de la formación de la psicoanálisis se dió cuenta de que gran parte de los trastornos mentales eran de índole religiosa, y fue por eso que desde aquellos tiempos instó a los clérigos a unirse con los psiquiatras en hallar solución a este problema.

Pero no fue hasta unos pocos años atras como dice Rogers que "los pastores y trabajadores religiosos procuran interesarse en el consejo y la psicoterapia a fin de mejorar su habilidad para tratar con los problemas personales de sus filigreses.[2]

Clinebell indica que en un compendio sobre el cuidado pastoral a través de la historia ecleseástica hecho por William A. Clebsch y Charles R. Jacle, estos señalaron cuatro funciones especiales que son: sanar, sostener, guiar y reconciliar. Clinebell suministra una gráfica interesante mostrando como los nombres de estas cuatro funciones de la orientación pastoral

---

[1]Walker, op. cit., p. 50.

[2]Carl Rogers, Psicoterapia Centrada en el Cliente, p. 50.

fueron cambiándose al transcurrir los años. Se reproduce esta gráfica a continuación

FUNCIONES DEL CUIDADO PASTORAL	EXPRESIONES HISTORICAS	EXPRESIONES CONTEMPORANEAS DEL CONSEJO PASTORAL
SANAR	Ungir, exorcismo, santos y reliquias, sanadores carísmaticos.	"Depth counseling" (psicoterapia pastoral); sanidad espiritual.
SOSTENER	Preservando, consolando, consolidando.	Consejo de sostén consejo en crisis
GUIAR	Aconsejando, brujería, escuchando (confesión).	Consejo educativo; hacer decisiones a corto plazo; consejo matrimonial.
RECONCILIAR	Confesión, perdón, disciplina.	Consejo de confrontación; consejo del super-ego; consejo existencial.

Aspectos Viejos

Durante los años formativos de la orientación pastoral (entre mil novecientos cuarenta y cinco y cincuenta) cinco ideas principales influenciaron y moldearon la literatura y progreso de la enseñanza de la orientación pastoral en los seminarios. Estas cinco ideas llegaron a formar la base sobre la cual casi toda la orientación pastoral desde aquel entonces hasta hoy se lleva a cabo. Estas cinco ideas como las resume Clinebell son:

---

[1]Clinebell, op. cit., pp. 39 - 40.

1) La entrevista formalmente estructurada como patrón de operación.

2) El método centrado en el cliente como normativa y muchas veces metodología exclusiva.

3) "Insight" (penetración en el problema) como la meta central de la orientación.

4) Los conceptos de las motivaciones inconcientes y

5) Las raices de la niñez en la conductoa adulta.[1]

Se pasa enseguida a discutir cada una de estas ideas un poco más detalladamente:

Entrevista formalmente estructurada. Es método, nos dice Clinebell, fue adaptada directamente de las clínicas de entrevistas terapéuticas.[2]

Para muchos pastores, aún en la actualidad, la única forma de conducir una orientación es por medio de citas formales, horas bien definidas y sitio privado para llevar a cabo las consultas. La palabra "orientación" casi no se emplea. Narramore en el año 1960 dió una lista de requisitos que deja bien marcada esta tendencia formal de la orientación pastoral de no muchos años atrás:

-Fijar la hora
-Preparar para la entrevista
-Comenzar la entrevista
-Determinar el tiempo que durará la entrevista
-Cerrar la entrevista
-Tratar casos persistentes. 3

Aunque muy útiles estos requisitos y buenos cuando son usados cuidadosamente, demuestran ciertas tendencias a la formalidad y no dejan lugar pa-

---

[1]Clinebell, op. cit., p. 28.

[2]Ibid.

[3]Clyde M. Narramore, The Psychology of Counseling, p. 30.

ra otro patrón de orientación que sea más creativa como veremos luego.

Método contrado en el cliente. Este método se debe a los esfuerzos del psicólogo norteamericano Carl Rogers. Ha influenciado en gran manera la orientación pastoral desde que salió hasta hoy. Aunque ayudó a rescatar a la orientación pastoral del legalismo, y sirvió para entrenar a los pastores a escuchar más y hablar menos, tiene un defecto: Puede convertir al pastor en nada más que una influencia pasiva durante el transcurso de la orientación. Pero "la mejor manera de orientar es cuando el orientador trae a si mismo a la persona y no 'una imagen de un orientador'".[1]

"Insight" (penetración en el problema) como meta primordial. Carroll Wise en su obra Pastoral Counseling--Its Theory and Practice, expone este aspecto como una de las metas primordiales de la orientación.[2] De ninguna manera se puede dudar que el discernimiento (insight) es de mucha importancia en la orientación, pero debemos saber que hay muchas personas como señala Clinebell "son aparentemente incapaces de lograr una penetración en sus problemas por carecer de la fuerza del ego, de facultades para la introspección o rigidez personal...Para dichos casos la meta más importante sería de ayudarles a mejorar la cualidad de sus relaciones.

Concepto de motivaciones inconscientes y raices de la niñez en la conducta adulta. Es parte de la herencia de la psicoanálisis lo que descubrió Freud en cuanto a las raices de la "fijación del libido en las actividades y experiencias de la sexualidad infantil".[3] Y aunque Ernest Jones muestra

---

[1]Clinebell, op. cit., p. 31.

[2]Wise, op. cit., pp. 115 - 141.

[3]Freud, op. cit., p. 370.

que en su autoanálisis Freud pudo ligar muchas de sus motivaciones con su niñez[1], el pastor orientador debe saber hasta que punto perseguir este método.

Se debe recordar que un pastor por lo general no tiene el tiempo ni la preparación para llevar a cabo un análisis de profundidad (depth counseling). Es Clinebell quien otra vez aconseja que el pastor "debe concentrarse más en las relaciones contemporáneas. Muchas personas pueden ser orientadas satisfactoriamente a este nivel. El pastor en orientaciones de corta duración generalmente logra resultados más constructivos cuando enfoca su atención sobre problemas contemporáneas y más realistas para el futuro que sobre investigaciones (como un psicólogo-arqueólogo) de prototipos del pasado de realciones corrientes."[2]

Al concluir este vistazo panorámico de algunos de los aspectos viejos más importantes, se debe recordar que cada uno de los métodos mencionados tiene cierto grado de validez y uso continuo para el pastor orientador siempre y cuando se usa inteligentemente, es decir, según la capacidad y tiempo que dispone el orientador. Pero tampoco se debe olvidar que pueden crear graves problemas si llegan a dominar su concepto o su función como orientador.

Aspectos Nuevos

En cada período de la historia y para cada nueva situación, la Iglesia tiene que buscar y encontrar maneras frescas para suplir las necesidades de las personas perturbadas emocionalmente que necesitan ayuda con sus

---

[1]Ernest Jones, op. cit., pp. 331 - 339.

[2]Clinebell, op. cit., p. 35.

problemas. Es el deber de cada pastor buscar nuevos canales para llevar adelante un ministerio de tanta demanda como es el ayudar en la reconciliación, sanidad y crecimiento del hombre necesitado del Siglo XX. Oglesby refiriéndose a esto dice:

> Es en este sentido que el pastor puede unir las manos con muchas clases y variedades de hombres que tienen la intención dealiviar los sufrimientos humanos. 1

Por escaso material sobre este tópico, se basará esta investigación principalmente en un libro de Howard J. Clinebell, Jr. intitulado Basic Types of Pastoral Counseling porque este autor hace esfuerzos especiales para mostrar que el consejo pastoral, por seguir ciegamente las escuelas clásicas del psicoanálisis, está a punto de ponerse estéril.

Este mismo argumento es el tema de una crítica hecha en el año 1960 por H. J. Eysenck, psicológo inglés, y citada en parte por el Dr. Osvaldo J. Ruda en su artículo titulado "Supuestos filosóficos del psicoanálisis" que contribuyó a un estudio sobre "la psicoanálisis, reflexología y conversión cristiana. Dice Eysenck:

> Es evidente que para pbrobar su ificacia el psicoanálisis tendría que hacer algo mejor que esto. Si los pacientes tratados con psicoanálisis no se recuperan más rápidamente o en mayor número que los no tratados, las pretenciones del psicoanálisis, en la que respecta a sus curativos, tendrán que ser rechazadas. 2

Es por esto que Clinebell cree que los pastores deben buscar otros medios más prácticos que aferrarse a un metodología vieja. Como hemos visto, él no trata de restar valor a la psicología clásica como lo hace Eysenck, pero no podemos dudar que reta su efectividad en muchas situacio-

---

[1] William B. Oglesby, Jr. Referral in Pastoral Counseling, p. 134.

[2] Osvaldo J. Ruda, Psicoanálisis, Reflexología, y Conversión Cristiana, p. 20.

nes donde el pastor puede usar métodos más efectivos.

Por ejemplo, Clinebell sugiere una lista de ideas nuevas en el campo de la orientación que llama "Patrón Revisado de la Orientación Pastoral"[1] del cual se mencionará enseguida tres de las más importantes:

(1) Usando métodos de apoyo (Supportive Methods) en vez de métodos de revelación (Uncovering Methods). En este tipo de orientación el pastor usa métodos que estabiliza, apoya, promueve, motiva o guía a la persona efectada, ayudándole a mejorar sus problemas y a relacionarse más constructivamente dentro de cualquier límete o capacidad de los recursos de su personalidad.[2]

(2) Mejorando relaciones a través de orientación de parejas, familias enteras y grupos en vez de aspirar lograr cambios "intrapsíquicos" (intrapsychic). En primer lugar, es relativamente provechoso a corto plazo. En seis a doce sesiones muchas familias pueden desarrollar métodos que después por si solas usan para mejorar relaciones entre sí. En segundo lugar, es muchas veces más efectivo que orientación individual por tratar directamente con la familia que es la fuente de los problemas individuales. En tercer lugar, es un ascercamiento natural para el pastor porque normalmente tiene relaciones continuas con las familias de su congregación.[3]

(3) Aumentando y utilizando los recursos positivos personales al mismo tiempo tratando de reducir factores negativos. Hay tres cosas que se pueden mencionar acerca de este método: (a) Descubrir cuales hechos, con-

---

[1]Clinebell, op. cit., p. 27.

[2]Ibid., p. 139.

[3]Ibid., p. 120.

ceptos, valores, creencias, habilidades, consejos u orientaciones son necesarios a la persona que probablemente le serán provechosos en la solución de sus problemas; (b) comunicar éstos directamente o ayudar a la persona a descubrirlos por si sola; (c) ayudar a la persona a utilizar esta información para enriquecer su enterdimiento, hacer una decisión discreta o manejar una situación difícil en forma constructiva.[1]

Si bien es que el patrón viejo del consejo pastoral da más énfasis a la sanidad, con atención secundaria en la orientación, vemos que el patrón nuevo suministrado por Clinebell, propone ussar las cuatro funciones históricas del cuidado pastoral (SANAR, SOSTENER, GUIAR Y RECONCILIAR) porque según él: "Cada función tiene buenos aspectos para la orientación, ya sea persona-a-persona o con grupos pequeños, las relaciones son usadas para ayudar a las personas a enfrentar sus problemas constructivamente y mejorar sus relaciones."[2]

Problemas y Ventajas del Patrón Nuevo

Uno de los problemas más difíciles en el pastorado hoy día es que un gran número de pastores han tenido muy poco entrenamiento en la orientación pastoral. Es por esto que un patrón nuevo que contiene una metodología múltiple tendría, por supuesto, ciertos problemas. Pero Clinebell admite que es mejor comenzar con una metodología múltiple porque una razón por la cual muchos pastores tienen dificultades con la orientación es porque tienen una metodología de "una pista" y necesitan acercamientos diferentes.

---

[1] *Ibid.*, p. 191.

[2] *Ibid.*, p. 39.

13.406
Biblioteca del Seminario

Muchos pastores jóvenes no tardan en ver que para los múltiples casos que se presentan, necesitan distintos métodos de acercamiento. Un patrón de metodología múltiple como el que presenta Clinebell se relaciona directamente con la clase de orientación que se está llevando a cabo en muchas congregaciones. Además estimula experimentos con nuevos métodos que ayudan muchas veces al pastor para que pueda apreciar sus fracasos y éxitos.

No obstante, aún este patrón nuevo tiene ciertas propensidades para usos negativos al caer en las manos de pastores autoritativos, emocionalmente bloqueados o trabajados. Talvez parece que por favorecer este patrón nuevo de orientación pastoral que recomienda los métodos de apoyo, de confrontación, educativos, etc. parece justificar un retorno al estilo pre-Rogeriano de abusos de la orientación pastorl. Pero nunca debemos de olvidar, como advierte Clinebell:

> La efectividad de cualquier método de orientación es seimpre contingente a un factor---EL ORIENTADOR. 1

---

[1] Ibid., p. 37.

CONCLUSION

Ha sido el propósito de este trabajo, basándose en el uso de la psicología en la orientación pastoral, enfocar sobre algunas realidades palpitantes de nuestra vida contemporánea que hace imperativo al pastor buscar los mejores métodos y maneras de usarlos a fin de poder ayudar en la solución de los múltiples problemas de ínfole emocional que molestan al hombre de nuestro tiempo.

Se ha esforzado a mostrar que la psicología, como una disciplina de métodos y teorías puede ser un complemento de primera categoría en el trabajo pastoral. De ninguna manera se ha tratado de quitar la importancia primordial que tiene el pastor evangélico de predicar el mensaje del evangelio ni aún de dar la idea de que tiene que sacrificar la predicación por la orientación. Mas bien se ha hecho todo esfuerzo posible para mortrar que los dos se complementan en un ministerio lleno en el verdadero sentido de la palabra.

El panorama de la orientación es vasto y en un trabajo como este apenas se puede tratar de una manera muy global. Para enfocar sobre los puntos respecto al pastor y el uso de la psicología, su método o arte de orientar, como debe de escoger de los métodos viejos y nuevos lo mejor, se ha tratado de usar argumentos simples, prácticos pero de autores fidedignos tanto en el campo de la psicoanálisis como de la orientación pastoral siempre con el pastor evangélico en mente.

La gran verdad es, pues, que el pastor evangélico por ser orientador de almas se encuentra hoy día en la encrucijada donde el hombre de nuestro tiempo enfrenta problemas que necesitan atención especial. Como ministro de Cristo es su deber buscar todos los medios que probablemente le pueda servir en esta gran tarea de guiar a los que están física, emocional y es-

piritualmente necesitados. Para que al fin y al cabo lleguen a experimentar la gran verdad de laspalabras de Cristo cuando dijo: "Yo vine para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia." (Juan 10:10b)

BIBLIOGRAFIA

Libros

Allport, Gordon W. The Individual and His Religion. New York: The Macmillan Company, 1960. 147 pp.

Boisen, Anton T. The Exploration of the Inner World. New York: Harper & Brothers, 1962. 322 pp.

Clinebell, Jr., Howard J. Basic Types of Pastoral Counseling. Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1966. 315 pp.

Freud, Sigmund. A General Introduction to Psychoanalysis. New York: Washington Square Press, 1964. 480 pp.

Fromm, Erich. Psychoanalysis and Religion. Clinton, Massachusetts: The Colonial Press Inc., 1964 119 pp.

Fromm, Erich. El Arte de Amar. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1964. 154 pp.

Fromm-Reichmann, Frieda. La Psicoterapia y el Psicoanálisis. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1961. 231 pp.

Howe, Reuel. El Milagro del Diálogo. Traducido por José Luis Lana. San José, Costa Rica: Centro de Publicaciones Cristianas, sin fecha. 150 pp.

Johnson, Paul E. Psychology of Pastoral Care. Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1953 362 pp.

Jones, Ernest. Vida y Obra de Sigmund Freud. Buenos Aires: Editorial Nova, 1959. 433 pp.

Künkel, Fritz y Gardner, Ruth. El Consejo Psicológico. Mexico: Cia. Editorial Continental, S. A., 1959. 399 pp.

May, Rollo. The Art of Counseling. Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1939. 247 pp.

Narramore, Clyde M. The Psychology of Counseling. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1960. 303 pp.

Nuevo Testamento, El. Versión Hispano-Americana. Sociedades Bíblicas Unidas, sin fecha. 560 pp.

Oates, Wayne E. The Religious Dimentions of Personality. New York: Associated Press, 1963. 320 pp.

Oglesby, Jr., William B. Referral in Pastoral Counseling. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1968. 139 pp.

Rogers, Carl R. Psicoterapia Centrada en el Cliente. Traducido por Silvia Tubert. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1966. 459 pp.

Walker, Nigel. A Short History of Psychotherapy. New York: The Noonday Press, 1959. 185 pp.

Warters, Jane. Techniques of Counseling. Second Edition. San Francisco: McGraw-Hill Book Company, 1964. 478 pp.

Weatherhead, Leslie D. Psychology, Religion and Healing. Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1952. 543 pp.

White, Ernest. The Way of Release. London: Marshall, Morgan & Scott, 1963. 95 pp.

White O. P. Victor. God and the Unconscious. Great Britain: Collins Clear-type Press, 1952. 287 pp.

Wise, Carroll A. Pastoral Counseling--Its Theory and Practice. New York: Harper & Brothers, 1951. 231 pp.

Artículos

Hall, Clarence W. "Where Religion and Psychaotry Join Hands", Reader's Digest. Mafzo, 1967.

Ruda, Osvaldo J. "Supuestos filosóficos del psicoanálisis", Psicoanálisis, Reflexología y Conversión Cristiana. Córdoba, Argentina: Editorial Certeza, 1964. 104 pp.

Materiales Inéditos

Taylor, Jorge J. "Psicología Pastoral". Notas de Clase, 1965. Seminario Bíblico Latinoamericano. San José, Costa Rica.

Diccionarios

Casares, Julio. Diccionario Ideológico de la Lengua Española. Barcelona Editorial Gustavo Gali, S. A.., 1959. 1279 pp.

Cuyás, Antonio. English-Spanish and Spanish-English Dictionary. New York: D. Appleton and Company, 1928. 521 pp.

Varios Autores. Nuevo Pequeño Larousse Ilustrado. París: Librería Larousse, 1957. 1520 pp.